**Λατινικά Γ΄ Λυκείου, Κείμενο 28, 2η σελίδα** (10λεπτο διαγώνισμα) **ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

Ημερομηνία: ………………….. Τμήμα: ………………….. Ονοματεπώνυμο: ……………………………………….……….

Aesopi nostri Licinus servus tibi notus Roma Athenas fugit. Is Athenis apud Patronem Epicureum paucos menses pro libero fuit, inde in Asiam abiit. Postea Plato quidam Sardianus, cum eum fugitivum esse ex Aesopi litteris cognovisset, hominem comprehendit et in custodiam Ephesi tradidit. **Tu hominem** **investiga, quaeso, summaque diligentia vel Romam mitte vel Epheso rediens tecum deduc.** Noli spectare quanti homo sit. Parvi enim preti est, qui tam nihili est. Sed, propter servi scelus et audaciam, tanto dolore Aesopus est adfectus, ut nihil ei gratius possit esse quam recuperatio fugitivi.

**Α.** Να μεταφράσετε τo απόσπασμα: « **Tu hominem**... **tecum deduc.**.» **(**Μονάδες **20)**

Quaeso, tu investīga hominem summāque diligentiā

(Σε) παρακαλώ, εσύ αναζήτησε τον άνθρωπο και με την πιο μεγάλη φροντίδα

vel mitte Rōmam vel rediens Epheso dedūc tecum.

είτε στείλ’ (τον) στη Ρώμη είτε επιστρέφoντας από την Έφεσο φέρ’ (τον) μαζί σου.

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ του study4exams

Εσύ, παρακαλώ, αναζήτησε τα ίχνη του ανθρώπου και με την πιο μεγάλη φροντίδα είτε στείλε αυτόν στη Ρώμη είτε φερ’ τον μαζί σου καθώς επιστρέφεις από την Έφεσο. [για κάθε λάθος αφαιρούμε 1,4 μονάδες]

**Β. 1.**  Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως Σωστές (Σ) ή Λανθασμένες (Λ). **(**Μονάδες **10)**

Α) Το έργο του Λουκρήτιου "Για τη φύση των πραγμάτων" είναι ένα εκτενές ποίημα με κοσμολογικό περιεχόμενο. **Σ**  
Β) Ο Λουκρήτιος ήταν απαισιόδοξος όπως ο Κάτουλλος. **Λ**  
Γ) Ο Βάρρων έγραψε τις "Μενίππειες σάτιρες" με στόχο τη διακωμώδηση και σχολιασμό θεμάτων,

χρησιμοποιώντας μόνο πεζό λόγο. **Λ**  
Δ) Το έργο του Λουκρήτιου αποτελεί κήρυγμα κατά της δεισιδαιμονίας, του φόβου του θανάτου και της

μεταφυσικής καταπίεσης. **Σ**  [για κάθε λάθος αφαιρούμε 2,5 μονάδες]

**Β. 2.** Να εντοπίσετε στο κείμενο από μία ετυμολογικά συγγενή νεοελληνική λέξη για τις παρακάτω λέξεις:

**ουμανισμός, διαφυγή**. **(**Μονάδες **10)**

**homo, fugitive** [για κάθε λάθος αφαιρούμε 5 μονάδες]

**Γ.1.**  Να γράψετε τους **αρχικούς χρόνους** του ρήματος:  **est adfectus**  **(**Μονάδες **10)**

**adficio- adfeci- adfectum -adficĕre**   [για κάθε λάθος αφαιρούμε 2,5 μονάδες]

**Γ.2.** Να γράψετε τα παρακάτω επίθετα και στους 3 βαθμούς (στο αρσενικό γένος, στην ονομαστική ενικού)

**summaque, Parvi, gratius (**Μονάδες **20)**

**super- superior- supremus/ summus**

**parvus- minor- minimus**

**gratus- gratior- gratissimus** [για κάθε λάθος αφαιρούμε 2 μονάδες]

**Δ.1.** Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους υπογραμμισμένους όρους της πρότασης. Να αναφέρετε επίσης και τον προσδιοριζόμενο όρο.  **(**Μονάδες **30)**

Tu hominem investiga, quaeso, summaque **diligentia** vel **Romam** mitte vel Epheso rediens **tecum** deduc.

**diligentia : Αφαιρετική του Τρόπου** στο **mitte**

**Romam : Αιτιατική σε τόπο Κίνησης** στο **mitte**

**tecum : Εμπρόθετος της Συνοδείας** στο **deduc** [για κάθε λάθος αφαιρούμε 5 μονάδες]

------



Για τη σύνταξη: Δήμητρα Λυκούδη <https://www.facebook.com/dimitra.lykoudi>