**Λατινικά Γ΄ Λυκείου, Κείμενο 28, 1η σελίδα** (10λεπτο διαγώνισμα) **ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

Ημερομηνία: ………………….. Τμήμα: ………………….. Ονοματεπώνυμο: ……………………………………….……….

Aesopi nostri Licinus servus tibi notus Roma Athenas fugit. Is Athenis apud Patronem Epicureum paucos menses pro libero fuit, inde in Asiam abiit. **Postea Plato quidam Sardianus, cum eum fugitivum esse ex Aesopi litteris cognovisset, hominem comprehendit et in custodiam Ephesi tradidit.** Tu hominem investiga, quaeso, summaque diligentia vel Romam mitte vel Epheso rediens tecum deduc. Noli spectare quanti homo sit. Parvi enim preti est, qui tam nihili est. Sed, propter servi scelus et audaciam, tanto dolore Aesopus est adfectus, ut nihil ei gratius possit esse quam recuperatio fugitivi.

**Α.** Να μεταφράσετε τo απόσπασμα: « **Postea Plato**... **Ephesi tradidit.**.» **(**Μονάδες **20)**

Postea quidam Plato Sardianus, cum cognovisset ex litteris Aesōpi

Αργότερα κάποιος Πλάτωνας από τις Σάρδεις, όταν έμαθε από επιστολή του Αισώπου

 eum esse fugitivum, comprehendit hominem et tradidit in custōdiam Ephesi,

ότι αυτός ήταν δραπέτης, συνέλαβε τον άνθρωπο και (τον) παρέδωσε στη φυλακή στην Έφεσο.

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ του study4exams

Αργότερα κάποιος Πλάτωνας από τις Σάρδεις, όταν κατάλαβε από την επιστολή του Αισώπου ότι αυτός ήταν δραπέτης, συνέλαβε τον άνθρωπο και τον παρέδωσε στη φυλακή στην Έφεσο.

 [για κάθε λάθος αφαιρούμε 0,5 μονάδες]

**Β. 1.**  Τι γνωρίζετε για τον Βαλέριο Κάτουλλο και την πηγή έμπνευσής του. **(**Μονάδες **10)**

 Ο καλλιμαχικός Νεωτερισμός γονιμοποιεί έναν κύκλο αισθαντικών ποιητών, ο **διαπρεπέστερος** από τους οποίους είναι χωρίς άλλο ο Βαλέριος Κάτουλλος (84-54 π.Χ.). **Η λυρική και επιγραμματική ποίηση βρίσκει τώρα στα 116 έξοχα ποιήματα του Κατούλλου την πρώτη κορυφαία ρωμαϊκή εκπροσώπηση της. Πηγή της έμπνευσης του Κατούλλου, αλλά και του πόθου και του πόνου του, είναι η άγνωστη κοπέλα που ονομάζει Λεσβία. Η Λεσβία έγινε μέσα από την περιπαθή ποίηση του Κατούλλου αιώνιο σύμβολο ερωτικής ποιητικής έμπνευσης.**

 [για κάθε περίοδο που λείπει αφαιρούμε 2,5 μονάδες]

**Β. 2.** Να γράψετε μία ετυμολογικά συγγενή νεοελληνική λέξη με τη λατινική λέξη **fugitivum**. **(**Μονάδες **10)** ενδεικτικά: φυγάς, διαφυγή, φευγαλέος

 [για το λάθος αφαιρούμε 10 μονάδες]

**Γ.1.**  Να γράψετε τους **αρχικούς χρόνους** των ρημάτων: **cognovisset, comprehendit.**  **(**Μονάδες **20)**

**cognosco-cognovi-cognitum-cognoscĕre**

**comprehendo-comprehendi-comprehensum-comprehendĕre**

  [για κάθε λάθος αφαιρούμε 2,5 μονάδες]

 **Γ.2.** Να μεταφέρετε τις παρακάτω λέξεις/φράσεις στη γενική ενικού: **(**Μονάδες **10)**

 **paucos menses , Plato quidam**

**pauci mensis, Platonis cuiusdam**   [για κάθε λάθος αφαιρούμε 2,5 μονάδες]

**Δ.1.** Να αναγνωρίσετε το είδος των παρακάτω εμπρόθετων προσδιορισμών:  **(**Μονάδες **30)**

**apud Patronem (Τόπου, πλησίον)**

**pro libero (της Παραβολής ως Κατηγορούμενο)**

**in Asiam (σε τόπο Κίνησης)**

**ex litteris (Προέλευσης)**

**in custodiam (σε τόπο Κίνησης)**   [για κάθε λάθος αφαιρούμε 5 μονάδες]

------



Για τη σύνταξη: Δήμητρα Λυκούδη <https://www.facebook.com/dimitra.lykoudi>