**Λατινικά Γ΄ Λυκείου, Κείμενο 26,**  **60**λεπτο. ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Ημερομηνία: ………………….. Τμήμα: ……… Ονοματεπώνυμο: …………………….……………………………………….……….

C. Plinius Marcelīno suo salūtem. Tristissimus haec tibi scribo: Fundāni nostri filia minor mortua est. Eā puellā nihil umquam festivius, nihil amabilius nec longiōre vitā dignius vidi. **Nondum annos XIII impleverat, et iam illi anīlis prudentia, matronālis gravitas erat et tamen suavitas puellāris. Ut illa patris cervicibus inhaerēbat! ut nos amicos paternos et amanter et modeste complectebātur! ut nutrīces, ut paedagōgos, ut praeceptōres diligebat! quam studiōse, quam intellegenter lectitābat**! ut parce ludēbat! Quā illa patientiā, quā etiam constantiā novissimam valetudinem tulit!

**Α.** Να μεταφράσετε τo απόσπασμα:« Nondum annos... intellegenter lectitābat!.» **(Μονάδες 20)**

Nondum impleverat XIII annos et iam erat illi anīlis prudentia,

Ακόμη δεν είχε συμπληρώσει τα 13 χρόνια και ήδη υπήρχε σε εκείνη γεροντική σύνεση,

gravitas matronālis et tamen puellāris suavitas.

σοβαρότητα που ταιριάζει σε δέσποινα και όμως κοριτσίστικη γλυκύτητα.

Ut illa inhaerēbat cervicibus patris!

Πώς εκείνη κρεμιόταν από το λαιμό του πατέρα (της)!

Ut complectebātur nos amicos paternos et amanter et modeste!

Πώς αγκάλιαζε εμάς τους φίλους τους πατρικούς και με αγάπη και με σεμνότητα!

Ut diligēbat nutrīces, ut (diligebat) paedagōgos, ut (diligebat) praeceptōres!

Πώς αγαπούσε τις τροφούς, πώς (αγαπούσε) τους παιδαγωγούς, πώς (αγαπούσε) τους δασκάλους (της)!

quam studiōse, quam intellegenter lectitābat!

Με πόση επιμέλεια, με πόση εξυπνάδα διάβαζε (συχνά)!

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ του study4exams

Ακόμη δεν είχε συμπληρώσει τα δεκατρία της χρόνια, και ήδη διέθετε γεροντική σύνεση, σοβαρότητα που ταιριάζει σε δέσποινα, αλλά και (ή όμως μαζί με) κοριτσίστικη γλυκύτητα. Πώς κρεμιόταν από τον λαιμό του πατέρα της! Πώς αγκάλιαζε εμάς, τους φίλους του πατέρα της, και με αγάπη και με σεμνότητα! Πώς αγαπούσε τις τροφούς, πώς τους παιδαγωγούς πώς τους δασκάλους της! Με πόση επιμέλεια, με πόσο νόημα (πόση εξυπνάδα) και προθυμία συχνά διάβαζε! [για κάθε λάθος αφαιρούμε 0,45 μονάδες]

**Β. 1.**  Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως Σωστές (Σ) ή Λανθασμένες (Λ) **(Μονάδες 10)**

1. Ο Μάρκος Τύλλιος Κικέρων θεωρείται ένας από τους μεγαλύτερους ρήτορες της αρχαιότητας. **Σ**
2. Ο Κικέρων έγραψε περισσότερους από εκατό λόγους, από τους οποίους έχουν σωθεί όλοι. **Λ**
3. Οι τρεις "καισαρικοί" και οι τέσσερις "κατιλινικοί" λόγοι του Κικέρωνα έχουν πολιτικό περιεχόμενο. **Λ**
4. Ο Κικέρων θαύμαζε τον Πλάτωνα αλλά ακολούθησε μόνο τα φιλοσοφικά του διδάγματα. **Λ**
5. Η καθαρότητα της έκφρασης και το ύφος του Κικέρωνα τον καθιέρωσαν ως πρότυπο λατινικού λόγου. **Λ**

[για κάθε λάθος αφαιρούμε 2 μονάδες]

**Β. 2.**  Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της Α΄ στήλης με τις λέξεις της Β΄ στήλης που έχουν ετυμολογική συγγένεια

**(Μονάδες 10)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. scribo 2. vitā 3. impleverat 4. paternos 5. patientiā | Α) πλήρης  Β) βιταμίνη  Γ) σκαρίφημα  Δ) πατρικός  Ε) πάθος |

[για κάθε λάθος αφαιρούμε 2 μονάδες]

**Γ. 1. α.** Να γράψετε τη γενική πληθυντικού των παρακάτω λέξεων/φράσεων: **(Μονάδες 10)**  
filia = **filiarum**

longiōre vitā = **longiorum vitarum**

annos = **annorum**

patris = **patrum**

nutrīces = **nutricum** [για κάθε λάθος αφαιρούμε 1,6 μονάδες]

`

**Γ. 1. β** Να γράψετε τα παρακάτω επίθετα και στους 3 βαθμούς, στην ονομαστική του ενικού, στο γένος που βρίσκονται:

Tristissimus, longiōre **(Μονάδες 10)**

**tristis- tristior-** tristissimus

**longus- longior- longissimus** [για κάθε λάθος αφαιρούμε 2 μονάδες]

**Γ. 2.** Να κλίνετε την Προστακτική του παρακάτω ρήματος στους χρόνους και τη φωνή που ζητείται:

impleverat (Προστακτική Ενεστώτα και Μέλλοντα, ενεργητική φωνή) **(Μονάδες 10)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ενεστώτας: imple**  **implete** | **Μέλλοντας: impleto**  **impleto**  **impletote**  **implento** |

[για κάθε λάθος αφαιρούμε 1,6 μονάδες]

**Δ. 1.** Να αναγνωρίσετε τον συντακτικό ρόλο κάθε όρου και την λέξη που προσδιορίζει**. (Μονάδες 15)**

1. **salūtem:** είναι **αντικείμενο** **άμεσο** στο ενν. **dicit**
2. **Tristissimus:** είναι **επιρρηματικό** **κατηγορούμενο** του **τρόπου** στο **scribο** και το ενν. **ego**
3. **longiōre:** είναι **επιθετικός** προσδιορισμός στο **vita**
4. **prudentia:** είναι **υποκείμενο** στο **erat**
5. **studiōse:** είναι **επιρρηματικός** προσδιορισμός **τρόπου** στο **lectitabat**

[για κάθε λάθος αφαιρούμε 1 μονάδα)

**Δ. 2.**  « **Eā puellā nihil umquam festivius, nihil amabilius nec longiōre vitā dignius vidi.»:**

Nα εντοπίσετε και να καταγράψετε τον α’ όρο (μονάδες 4 ) και τον β΄ όρο σύγκρισης (μονάδες 5)

Στη συνέχεια να εκφράσετε τον β’ όρο σύγκρισης με άλλο τρόπο (μονάδες 6)  **(Μονάδες 15)**

Α΄όρος= **nihil**

Β όρος= **ea puella** (αφαιρετική συγκριτική)

Διαφορετική εκφορά β όρου σύγκρισης: **quam eam puellam**

------



Για τη σύνταξη: Δήμητρα Λυκούδη <https://www.facebook.com/dimitra.lykoudi>