

Λατινικά Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών
ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ - ΘΕΜΑΤΑ
(ΜΑΘ. 15-20)

A. Να μεταφράσετε τα παρακάτω αποσπάσματα:

Germani non student agriculturae; lacte, caseo et carne nutriuntur. Locis frigidissimis pelles solum habent et in fluminibus lavantur. Cum civitas bellum gerit, magistratus creantur cum vitae necisque potestate. Equestribus proeliis saepe ex equis desiliunt ac pedibus proeliantur: ephippiorum usus res turpis et iners habetur. Vinum a mercatoribus ad se importari non sinunt quod ea re, ut arbitrantur, remollescunt homines atque effeminantur.

.....

Paulo post rumore caedis exterritus prorepsit ad solarium proximum et inter vela praetenta foribus se abdidit. Discurrens miles pedes eius animadvertit; eum latentem adgnovit; extractum imperatorem eum salutavit. Hinc ad commilitones suos eum adduxit. Ab his in castra delatus est tristis et trepidus, dum obvia turba quasi moriturum eum miseratur. Postero die Claudius imperator factus est.

Μονάδες 40

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

B.1α. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

lacte : αιτιατική ενικού

Locis frigidissimis : αιτιατική πληθυντικού

pelles : γενική πληθυντικού

fluminibus : αιτιατική ενικού

Equestribus proeliis : αφαιρετική ενικού

caedis : ονομαστική ενικού

praetenta : δοτική πληθυντικού στο ίδιο γένος

latentem : γενική πληθυντικού στο ουδέτερο γένος

tristis : αιτιατική πληθυντικού στο ουδέτερο γένος

Claudius : κλητική ενικού

Μονάδες 10

B.1β. Να μεταφερθούν οι κλιτοί τύποι της παρακάτω πρότασης στον άλλο αριθμό (όπου είναι δυνατόν). Η νέα πρόταση να είναι νοηματικά αποδεκτή:

«Discurrens miles pedes eius animadvertit»

Μονάδες 4

B.2α. Να ξαναγράψετε την πρόταση δυο φορές χρησιμοποιώντας ως υποκείμενο την πρώτη φορά το **ego** και την δεύτερη το **tu**.

« **inter vela praetenta foribus se abdidit**»

Μονάδες 2

B.2β. Να γράψετε τους παρακάτω ρηματικούς όρους στον τύπο που ζητείται για τον καθένα:

student: απαρέμφατο Παρακειμένου στην ίδια φωνή

nutriuntur: ο ίδιος τύπος στον Παρατατικό

lavantur: η μετοχή του Μέλλοντα (να ληφθεί υπ' όψιν το υποκείμενο)

desiliunt: το β' ενικό της οριστικής του Συντελεσμένου Μέλλοντα στην ίδια φωνή

proeliantur: η μετοχή του Ενεστώτα στην αιτιατική ενικού του αρσενικού

prorepsit: το γ' πληθυντικό της οριστικής του Συντελεσμένου Μέλλοντα στην άλλη φωνή (να ληφθεί υπ' όψιν το υποκείμενο)

discurrens: το απαρέμφατο του Παρακειμένου στην άλλη φωνή (να ληφθεί υπ' όψιν το υποκείμενο)

latentem: το γ' ενικό της οριστικής του Μέλλοντα στην ίδια φωνή

adgnovit: το γ' πληθυντικό της οριστικής του Μέλλοντα στην ίδια φωνή

moriturum: το β' ενικό της οριστικής του Ενεστώτα

factus est: ο ίδιος τύπος στον Ενεστώτα και το απαρέμφατο του Ενεστώτα στην ίδια φωνή.

Μονάδες 12

B.2γ. Να ξαναγραφεί η παρακάτω πρόταση μεταφέροντας το ρήμα στην ενεργητική περιφραστική συζυγία, στην οριστική του Παρατατικού και Υπερσυντελικού:

«**miles pedes animadvertit**»

Μονάδες 2

Γ.1α. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω λέξεων:
Agriculturae, carne, vitae, pedibus, re, se, extractum, tristis, obvia, imperator.

Μονάδες 10

Γ.1β. Να μετατρέψετε τη σύνταξη από ενεργητική σε παθητική:
Cum civitas bellum gerit

Μονάδες 3

Γ.1γ. Να μετατρέψετε την παθητική σύνταξη σε ενεργητική στις παρακάτω προτάσεις:

ephippiorum usus res turpis et iners habetur (a Germanis). (Μον.3)

Ab his in castra delatus est tristis (is). (Μον. 2)

Postero die Claudius imperator factus est (a militibus). (Μον. 2)

Μονάδες 7

Γ.2α. Να αναγνωρίσετε το είδος και τον συντακτικό ρόλο των δευτερευουσών προτάσεων (Μον. 2), να δικαιολογήσετε τον τρόπο εισαγωγής (μον. 2) καθώς και τον τρόπο εκφοράς (Μον. 2)

- **Cum civitas bellum gerit**
- **dum obvia turba quasi moriturum eum miseratur**

Μονάδες 6

Γ.2β. «**rumore**»: Να αναγνωρίσετε συντακτικά τον όρο (Μον. 1) και να δικαιολογήσετε τον τρόπο της εκφοράς του. (Μον. 1)

Μονάδες 2

Γ. 2γ. «**pedes eius**»: το «**eius**» να αντικατασταθεί με τον κατάλληλο τύπο της αντωνυμίας **suus, sua, suum**. Ποια είναι η σημασιολογική διαφορά;

Μονάδες 2

Καλή επιτυχία

Η εκπόνηση του διαγωνίσματος έγινε με τη βοήθεια Εθελοντών Εκπαιδευτικών:

Τα θέματα επιμελήθηκε η **Λάμπρη-Μπατσούλη Αγγελική** -Φιλολογος.

Ο επιστημονικός έλεγχος πραγματοποιήθηκε από τους **Αργυροπούλου Μαρία, Βενούτσου Μαριάννα, Κεκροπούλου Μαρία** και **Πλακίδα Γεώργιο**.