

Λατινικά Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ - ΘΕΜΑΤΑ

(ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΣΤΑ ΜΑΘ. 16-35)

A1. Να μεταφράσετε στη νεοελληνική τα αποσπάσματα Β και Γ.

A. Ab Antonio, altero consule, Catilina ipse cum exercitu suo, proelio victus, interfectus est. Gaius Sallustius tradit multos etiam milites Romanos in eadem cruentissima pugna occisos esse, multos autem graviter vulneratos esse.

.....

B. Tum Ennius indignatus quod Nasica tam aperte mentiebatur: «Quid?» inquit «Ego non cognosco vocem tuam?» Visne scire quid Nasica responderit? «Homo es impudens. Ego cum te quaererem, ancillae tuae credidi te domi non esse; tu mihi ipsi non credis?»

.....

Γ. Cum Africanus in Literno esset, complures praedonum duces forte salutatum ad eum venerunt. Tum Scipio, cum se ipsum captum venisse eos existimasset, praesidium domesticorum in tecto conlocavit. Quod ut praedones animadverterunt, abiectis armis ianuae appropinquaverunt et clara voce Scipioni nuntiaverunt (incredibile auditu!) virtutem eius admiratum se venisse.

(μονάδες 20)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

B1. Να συμπληρώσετε τα κενά στις ακόλουθες προτάσεις:

1. Το 240 π.Χ. ο οργάνωσε παραστάσεις θεάτρου στη Ρώμη με ελληνικά έργα διασκευασμένα στα Λατινικά.

2. Σύμφωνα με την περιγραφική διαίρεση, η ρωμαϊκή λογοτεχνία διακρίνεται στην προκλασική ή εποχή, κλασική εποχή, μετακλασική εποχή και

3. Ο μετέφρασε τον Αριστοτέλη στα Λατινικά.

4. Ο έγραψε βιογραφίες για σπουδαίους Έλληνες και Ρωμαίους στρατηγούς.

5. Κατά την Ύστερη Αρχαιότητα ανατέλλει στη Δύση ένας λαμπρός αστερισμός τριών ιεραρχών: ο Αμβρόσιος, ο και ο

(μονάδες 10)

B2. Να γράψετε δίπλα σε κάθε λατινική λέξη της στήλης Α το γράμμα της λέξης που χρησιμοποιείται στη Νέα Ελληνική από τη στήλη Β με την οποία σχετίζεται ετυμολογικά. Δύο λέξεις της στήλης Β περισσεύουν:

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
multos	α. οντισιόν
milites	β. πυραμίδα
pugna	γ. βούληση
cognosco	δ. Ιανός
vis	ε. μάλλον
homo	στ. μιλιταρισμός
domi	ζ. δώμα
forte	η. φορεσιά
ianuae	θ. φουρτούνα
auditu	ι. ουμανισμός
	ια. γνώση
	ιβ. πυγμαχία

(μονάδες 10)

Γ1. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

altero (1^ο): γενική ενικού του ίδιου γένους

Gaius: κλητική ενικού

multos: γενική πληθυντικού του αρσενικού γένους στον συγκριτικό βαθμό
τον συγκριτικό βαθμό του επιρρήματος

eadem: αιτιατική ενικού του ίδιου γένους και αριθμού

graviter: ονομαστική ενικού του θηλυκού γένους του επιθέτου στον θετικό βαθμό

Quid (2^ο): αιτιατική ενικού του θηλυκού γένους

tuam: τον ίδιο τύπο για πολλούς κτήτορες

impudens: τον θετικό βαθμό του επιρρήματος

domi: γενική πληθυντικού

duces (3^ο): γενική πληθυντικού
voce: ονομαστική ενικού
incredibile: αφαιρετική του ίδιου γένους και αριθμού
virtutem: γενική πληθυντικού

(μονάδες 15)

Γ2. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω τύπους των ρημάτων.

Για τους περιφραστικούς τύπους να ληφθεί υπ' όψιν το υποκείμενο.

victus (1^ο): γερουνδιακό στην ονομαστική ενικού του αρσενικού γένους

interfectus est: Β' ενικό ενεστώτα στην ίδια έγκλιση και φωνή

tradit: απαρέμφατο μέλλοντα στην ίδια φωνή

occisos esse: τον ίδιο τύπο στην άλλη φωνή

mentiebatur (2^ο): απαρέμφατο μέλλοντα

cognosco: γ' πληθυντικό συντελεσμένου μέλλοντα στην ίδια φωνή

Vis: Β' πληθυντικό στον ίδιο χρόνο και έγκλιση

scire: Β' ενικό προστακτικής ενεστώτα

responderit: γ' πληθυντικό μέλλοντα στην ίδια έγκλιση

es: Α' ενικό παρατατικού στην ίδια έγκλιση

quaererem: αιτιατική σουπίνου

venerunt (3^ο): γενική γερουνδίου

existimasset: Α' πληθυντικό υποτακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή

abiectis: απαρέμφατο μέλλοντα στην ίδια φωνή

admiratum: Β' ενικό οριστικής μέλλοντα

(μονάδες 15)

Δ1.α. **Ego cum te quaererem, ancillae tuae credidi te domi non esse;**: να αναγνωρίσετε συντακτικά τη δευτερεύουσα πρόταση της ημιπεριόδου (μονάδες 5) και να τη συμπύξτε σε μετοχή (μονάδες 3)

(μονάδες 8)

β. Να αναλύσετε τις ακόλουθες μετοχές σε δευτερεύουσες προτάσεις:

- **indignatus:** ώστε να εκφράζει το αποτέλεσμα εσωτερικής λογικής διεργασίας
- **abiectis:** ώστε να εκφράζει σχέση αιτίου - αιτιατού με το ρήμα της πρότασης

(μονάδες 6)

Δ2.α. **se ipsum captum venisse:** να εκφράσετε τον σκοπό της κίνησης με όλους τους δυνατούς τρόπους

(μονάδες 10)

B. Gaius Sallustius tradit multos etiam milites Romanos in eadem cruentissima pugna occisos esse, multos autem graviter vulneratos esse: Να τρέψετε τον πλάγιο λόγο σε ευθύ.

(μονάδες 6)

Καλή επιτυχία!

Η εκπόνηση του διαγωνίσματος έγινε με τη βοήθεια Εθελοντών Εκπαιδευτικών:

Τα θέματα επιμελήθηκαν η **Μαρία Αργυροπούλου** και ο **Γιώργος Πλακίδας**.

Ο επιστημονικός έλεγχος πραγματοποιήθηκε από τη **Μαρία Κεκροπούλου** και τη **Μαριάννα Βενούτσου**.